

LA CHARTE DES VISITES D'OBSERVATION DU PROFLAB

Préambule

Force est de constater que les portes de nos salles sont souvent fermées et que lorsque, rarement, elles s'ouvrent, c'est le plus souvent à l'occasion d'une inspection. Et c'est ce modèle que nous avons en tête quand on évoque des visites entre collègues. Ceux qui ont déjà « cobayé » les visites Proflab avaient au départ pour idée que la personne qui reçoit pouvait demander au visiteur d'observer telle ou telle chose ; que le visiteur avait le droit de poser 3 questions à son hôte ; que l'on pouvait s'entendre sur les modalités de cette observation.

La réalité nous a prouvé qu'il est très difficile de ne pas éprouver la sensation de l'inspection malgré les précautions qui avaient été prises et toute la bienveillance possible. Ce que nous a prouvé également l'expérimentation, qui est toujours amenée à évoluer, c'est également qu'au moment de la visite nous sommes toujours dans une forme de comparaison avec nos propres pratiques. Cette comparaison est souvent mauvaise conseillère : soit elle nous fait hiérarchiser les pratiques, soit nous avons l'impression de faire exactement la même chose (ou au contraire totalement autre chose) que le collègue alors que la réalité est bien plus nuancée. Ce n'est que quelques jours, voire quelques semaines plus tard que les bienfaits que l'on peut tirer de cette visite, désormais dépassionnée, se feront ressentir. C'est pourquoi nous conseillons que les visites nourrissent les échanges lors du temps collectif du Proflab plutôt que la relation interindividuelle immédiate. Lors du Lab des profs, souhaitant ne pas froisser la susceptibilité du collègue qui nous a ouvert sa porte, mais souhaitant également rendre cette expérience accessible et profitable à tous, le visiteur et l'hôte essaieront tout naturellement d'extraire ce qui pourra nourrir positivement le groupe (des questions plus générales, des idées de dispositifs à essayer dans des matières différentes par exemple, ou même jouer les entremetteurs entre d'autres personnes qu'ils ont déjà visités).

La prise de rendez-vous

La prise de rendez-vous se fait directement de personne à personne. Chacun est libre de choisir ou de refuser son hôte ou son visiteur. Chacun peut demander ou non les raisons pour lesquelles une visite est demandée.

La réciprocité

Celui qui souhaite aller rendre visite à un collègue n'a qu'une obligation : lui ouvrir sa classe en retour. (Concernant les modalités - horaires ; choix du/des cours à observer etc - elles sont définies à l'avance par les collègues).

La non intervention pendant la visite d'observation

Pour ne pas gêner l'hôte et minimiser l'impact de la présence du visiteur sur le cours.

Les vertus du silence

Car nous ne sommes ni dans une démarche d'inspection, ni même d'évaluation, nous proposons le silence pendant et après les visites, ainsi que la confidentialité et la

discrétion entre collègues.

L'après- visites

Si toutefois vous aviez vraiment envie de poser des questions à votre collègue car sa démarche ou ce qu'il met en place vous intéresse, vous pourrez le faire dans le « Lab des Profs » où vous avez la possibilité de proposer des pistes de réflexion ou un objet de travail à mettre sur l'établi.